

## 学校評価 学校の全般的状況（平成24年度） 十分（4） ←←→→ （1）全く 職員評価

A=十分（4）、B=まずまず（3）、C=不十分（2）、D=全く（1）、?=分からない（点数なし 人数表記）

視点	No.	評価内容	評価平均	分からない(人)
1	教育目標	1 教育目標の設定に当たっては、地域及び生徒の実態に配慮するとともに、全職員の意見が反映されていますか。	3.3	0
		2 教育目標を具現化するために、経営方針が具体的に示され、全職員の共通理解が図られていますか。	3.5	0
		3 教育目標についての話し合いが行われ、教育目標を実現するための取組みが日常の教育活動において積み重ねられていますか。	3.3	0
		4 教育目標の具現化に向けた教育活動が具体的に進められ、成果が上がっていますか。	3.4	0
2	教育課程	5 教育課程や教育計画について、その方針や年間計画が明確に作成されていますか。	3.6	0
		6 教育課程を具現化するための組織や責任分担が、明確になっていますか。	3.3	0
		7 教育課程を円滑に実施するための工夫改善が図られていますか。	3.3	0
		8 学校経営上の課題を改善しようとする取組みがみられ、その結果は良好ですか。	3.0	0
3	教科指導	9 各教科の年間指導計画が、地域や学校、生徒の実態に配慮して作成されていますか。	3.6	0
		10 教科指導の体制が確立し、共通理解に立った一貫した指導ができるようになっていきますか。	3.1	0
		11 学習内容を確実に身に付けることができるように、個を生かす指導を行うための工夫改善がなされていますか。	3.3	0
		12 教科指導に当たって、指導過程や成果の評価が行われ、生徒の学習意欲の向上につながっていますか。	3.3	0
4	特別活動	13 特別活動の指導計画は、学校の教育目標を踏まえ、地域や学校、生徒の実態に配慮して作成されていますか。	3.6	0
		14 特別活動について、一貫した指導が行えるよう共通理解を図り、役割と責任が明確にされていますか。	3.3	0
		15 特別活動を充実させるための指導方法が十分検討され、工夫改善がなされていますか。	3.1	0
		16 教師と生徒の人間関係を深めるとともに、特別活動の所期の目的は達成されていますか。	3.5	0
5	生徒指導	17 学校経営計画に基づいた生徒指導の年間計画が作成され、その全体構造と重点が明確にされていますか。	3.5	0
		18 生徒指導の組織は学校の実態に即しており、責任分担は明確になっていますか。	3.4	0
		19 生徒理解のために、資料の整備・活用や、関係諸機関との連絡・連携が継続的に行われていますか。	3.5	0
		20 教師と生徒が親愛の情で結ばれ、生徒一人一人の能力や特性が十分に伸ばされていますか。	3.3	0
6	進路指導	21 学校経営計画に基づいた進路指導の年間計画が作成され、その全体構造と重点が明確にされていますか。	3.6	1
		22 進路指導の組織は学校の実態に即しており、責任分担は明確になっていますか。	3.7	1
		23 生徒理解のために、資料の整備・活用や、関係諸機関との連絡・連携が継続的に行われていますか。	3.3	1
		24 教師と生徒が親愛の情で結ばれ、生徒一人一人の能力や特性が十分に伸ばされていますか	3.3	1

学校評価 学校の全般的状況（平成24年度） 十分(4) ←←→→ (1)全く 職員評価

A=十分(4)、B=まずまず(3)、C=不十分(2)、D=全く(1)、?=分からない(点数なし 人数表記)

視点	No.	評価内容	評価平均	分からない(人)
7	学級経営	25 学校の教育目標に基づいて、(学年)学級の経営目標が作成されていますか。	3.1	0
		26 (学年)学級の経営を充実させるために、たての関係や全体的分担体制が明確であり、共通理解が図られていますか。	3.1	0
		27 (学年)学級での活動を進めるためみんなの意見積極的に取り入れ、合理的な経営となるような工夫改善がなされていますか。	3.3	0
		28 (学年)学級の活動は、学校全体の活動と有機的に結び付き、望ましい展開をみせていますか。	3.3	0
8	研修研究	29 研修(研究)について、日時・内容・方法などを明確にした年間計画が作成されていますか。	2.9	0
		30 全職員が意欲的に研修(研究)ができるよう、研修(研究)組織や分担が明確になっていますか。	3.1	0
		31 研修(研究)の主題や内容によって効果的な研修(研究)の方法が工夫され、無理なく合理的に実施されていますか。	3.0	0
		32 研修(研究)の成果が上がり、教師自らの向上と教育実践に生かされていますか。	2.9	0
9	施設設備	33 施設・設備の整備と充実した活用についての年間計画が立案されていますか。	2.6	0
		34 施設・設備を点検し、充実させるための検討体制が整っていますか。	2.9	0
		35 施設・設備は有効に活用され、必要に応じて改善が行われていますか。	2.8	0
		36 施設・設備は、日常の教育活動を進める上で満足できるものですか。	2.1	1
10	地域連携	37 保護者や地域社会との連携を深めるために、年間を通した計画が作成されていますか。	3.1	1
		38 保護者や地域社会との連携を進めるために、校内での検討体制が整っていますか。	3.0	0
		39 保護者や地域社会から、学校の経営方針に対する理解と協力を得るための活動が具体的に進められていますか。	3.1	0
		40 保護者や地域社会との連携が円滑に行われ、学校の教育活動にプラスの効果をもたらしていますか。	3.1	0
11	評価活動	41 教育計画に基づいた学校経営を評価するために、年度当初から評価の計画・手順・方法が明確にされていますか。	3.1	0
		42 全職員の共通理解のもとに、評価の計画に基づいた組織が作られていますか。	2.7	1
		43 評価基準などについて、より適切な評価が得られるように、客観性を高めるなどの工夫改善がなされていますか。	3.0	0
		44 教育活動の一環として学校評価が継続的になされ、評価の結果は、次年度の計画に反映されていますか。	3.1	0